

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика (технологическая практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 4 семестр/ЗФО 3 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК-1.2: Выбирает технологические процессы и контролирует качество технического обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики в соответствии с регламентами и нормативами

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: основы проектирования станционных и перегонных систем автоматики и телемеханики, методики расчета эксплуатационных параметров работы устройств и систем ЖАТ, организацию и технологию производства электромонтажных работ.
Обучающийся умеет: выполнять отдельные задачи проектирования станционных и перегонных систем ЖАТ, рассчитывать эксплуатационные параметры работы устройств и систем ЖАТ.
Обучающийся владеет: навыками выполнения отдельных задач проектирования станционных и перегонных систем ЖАТ, выполнения электромонтажных работ.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Правила охраны труда и техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях	ПК-1.2
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	ПК-1.2
Требования по безопасности движения поездов	ПК-1.2
Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	ПК-1.2
Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	ПК-1.2
Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ ЦШ-530-11. Общие положения	ПК-1.2
Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки. Общие положения	ПК-1.2
Технические меры для обеспечения безопасности движения поездов на станциях	ПК-1.2

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Технические меры для обеспечения безопасности движения поездов на перегонах	ПК-1.2
Расстановка изолирующих стыков на станции	ПК-1.2
Расстановка поездных и маневровых светофоров на станции	ПК-1.2
Маршрутизация поездных передвижений на станции	ПК-1.2
Маршрутизация маневровых передвижений на станции	ПК-1.2
Негабаритные секции и охранные стрелки. Меры обеспечения безопасности передвижений на станции	ПК-1.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Выполнить расстановку изолирующих стыков в горловине станции	ПК-1.2
Выполнить расстановку маневровых светофоров в горловине станции	ПК-1.2
Выполнить расстановку поездных светофоров в горловине станции	ПК-1.2
Рассчитать пропускную способность горловины станции	ПК-1.2
Произвести наружный осмотр светофора и диагностировать его состояние	ПК-1.2, Е/01.6
Рассказать порядок действий при выполнении пайки монтажа электромагнитного реле	ПК-1.2, Е/01.6
Рассказать порядок действий при оконцовке и скрещивание изолированных проводов.	ПК-1.2, Е/01.6
Рассказать порядок действий при подготовке инструмента и средств индивидуальной защиты.	ПК-1.2, Е/01.6
Определить электрическое состояние контактов реле путем измерений и их соответствие нормативным требованиям; при несоответствии – указать возможные причины.	ПК-1.2, Е/01.6
По результатам расчета пропускной способности горловины станции предложить варианты ее повышения	ПК-1.2, Е/01.6
По результатам расчета перерабатывающей способности сортировочной горки предложить варианты ее повышения	ПК-1.2, Е/01.6

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.